

*P* C S B A  
ROFESSIONAL  
GOVERNANCE  
STANDARDS

*Estándares Profesionales  
de Gobierno para  
Mesas Directivas escolares*



California School Boards Association  
3100 Beacon Boulevard  
West Sacramento, CA 95691  
(800) 266.3382  
FAX (916) 371.3407  
[www.csba.org](http://www.csba.org)



[www.csba.org](http://www.csba.org)

# CSBA PROFESSIONAL GOVERNANCE STANDARDS

## *Estándares Profesionales de Gobierno para Mesas Directivas escolares*

La vigilancia pública del gobierno local es la fundación de la democracia Americana. Esto se evidencia en nuestras escuelas públicas donde las Mesas Directivas escolares locales tienen la confianza de sus comunidades diversas para defender la constitución, proteger el interés público en las escuelas y asegurar que una educación de alta calidad sea disponible a cada estudiante. Para aumentar la confianza del público hacia el gobierno local, nuestras Mesas Directivas escolares deben de gobernar responsable y eficazmente.

La Asociación de Mesas Directivas escolares de California (CSBA), representando a casi 1,000 distritos escolares locales y a Mesas Directivas educativas de los condados, reconoce que existen ciertos principios fundamentales que son usados para gobernar responsable y eficazmente. Estos principios — o Estándares Profesionales de Gobierno — reflejan el consenso de cientos de miembros de Mesas Directivas, Superintendentes y otros líderes en temas educativos a través del estado.

Estos Estándares Profesionales de Gobierno definen tres componentes vitales para un gobierno escolar efectivo:

- 1) las características del apoderado individual eficaz;
- 2) las características de una Mesa Directiva de gobierno eficaz; y
- 3) las tareas específicas que la Mesa Directiva ejecuta en su rol de gobernar.

La intención de estos Estándares es la de realzar el conocimiento del público acerca de las responsabilidades críticas de las Mesas Directivas locales y apoyar las Mesas Directivas en sus esfuerzos de gobernar eficazmente.

## EL APODERADO INDIVIDUAL →

*En el sistema de educación pública en California, el apoderado es una persona elegida o designada para servir en una Mesa Directiva escolar o en una Mesa Directiva del condado. Los apoderados individuales aportan habilidades, valores y creencias importantes para su Mesa Directiva. Para gobernar eficazmente, los apoderados individuales deben de trabajar entre ellos y con el Superintendente para asegurar que una educación de alta calidad le sea brindada a cada estudiante.*

### **Para ser eficaz, un apoderado individual:**

- Mantiene el aprendizaje y los logros de todos los estudiantes como su enfoque principal.
- Valora, apoya y defiende la educación pública.
- Reconoce y respeta las diferencias en perspectivas y estilos de la Mesa Directiva y de los miembros del personal, estudiantes, padres de familia y la comunidad.
- Actúa con dignidad y entiende las implicaciones sobre su conducta y porte.
- Mantiene la confidencialidad en asuntos confidenciales.
- Participa en programas de desarrollo profesionales e invierte el tiempo y energía necesario para ser un líder informado y eficaz.
- Entiende las distinciones entre los roles de la Mesa Directiva y los miembros del personal, y se abstiene de realizar funciones administrativas que son la responsabilidad del Superintendente y su personal.
- Entiende que la autoridad pertenece a la Mesa Directiva por completo y no a individuos.

## LA MESA DIRECTIVA →

*Distritos escolares y oficinas educativas del condado son gobernados por las Mesas Directivas, no por los apoderados individuales. Si bien entienden que sus roles son distintos, la Mesa Directiva y el Superintendente trabajan juntos como un “equipo de gobierno.” Este equipo asume la responsabilidad colectiva de crear unidad y una cultura organizacional positiva para poder gobernar eficazmente.*

### **Para operar eficazmente, la Mesa Directiva debe tener un propósito unificado y:**

- Mantener el distrito enfocado en aprendizaje y logros para todos sus estudiantes.
- Comunicar una visión común.
- Operar abiertamente, con confianza e integridad.
- Gobernar de manera digna y profesional, tratando a todos con amabilidad y respeto.
- Gobernar con normas y procedimientos adoptados por la Mesa Directiva.
- Tomar responsabilidad colectiva por el desempeño de la Mesa Directiva.
- Evaluar su propia eficiencia periódicamente.
- Asegurar que existan oportunidades para que las diversas opiniones de la comunidad informen las decisiones de la Mesa Directiva.

## LAS TAREAS DE LA MESA DIRECTIVA

*Las responsabilidades principales de la Mesa Directiva son de definir una dirección para el distrito, proveer una estructura estableciendo normas, asegurar responsabilidad y proveer el liderazgo comunitario a favor del distrito y la educación pública. Para llevar a cabo estas responsabilidades, hay un número de tareas específicas que las Mesas Directivas eficaces deben lograr.*

### **Mesas Directivas eficaces:**

- Comprometen a la comunidad, padres de familia, estudiantes y miembros de personal en el desarrollo de una visión común para el distrito que se enfoque en aprendizaje y logros y que sea sensible a las necesidades de todos los estudiantes.
- Adoptan, evalúan y actualizan normas que vayan de acuerdo a la ley y a la visión y metas del distrito.
- Asumen responsabilidad por el aprendizaje de los estudiantes al adoptar el currículo del distrito y por la vigilancia del progreso de los estudiantes.
- Contratan y apoyan al Superintendente para que la visión, metas y normas del distrito sean implementadas.
- Evalúan al Superintendente regularmente y a tiempo basándose en la visión, metas y desempeño del distrito, y aseguran que el Superintendente ponga la responsabilidad en el personal del distrito.
- Adoptan un presupuesto fiscal responsable basado en la visión y metas del distrito y vigilan regularmente la salud fiscal del distrito.
- Se aseguran de que el ambiente educativo sea seguro y apropiado para todos los estudiantes.
- Establecen una fundación para el proceso de negociación colectiva del distrito y adoptan acuerdos responsables.
- Establecen liderazgo comunitario en temas educativos y abogona favor de los estudiantes y la educación pública al nivel local, estatal y federal.